



# **Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokykla**

2019 m. veiklos įsivertinimas

**4 sritis**

**Lyderystė ir vadyba**

**1 tema**

**Veiklos planavimas ir organizavimas**

Mokyklos veiklos  
įsivertinimo  
darbo grupė

# Mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė

Viktorija Endrijaitienė, mokytoja;

Živilė Macaitytė, vyresnioji mokytoja;

Inga Mituzienė, vyresnioji mokytoja;

Beata Pralgauskienė, direktoriaus  
pavaduotoja ugdymui;

Aurelija Ščeponavičienė, vyresnioji  
mokytoja;

Rasa Štabokienė, mokytoja metodininkė.

# Tyrimo metodas

- Tėvų, mokinių ir mokytojų anketinė apklausa.

## Tyrimo dalyviai

Apklausoje dalyvavo:

- 80 mokinių;
- 37 tėvai;
- 21 mokytojas.

# Mokinių atsakymų rezultatai

## 5 aukščiausi įvertinimai:

- Mokiniai sulaukia iš mokytojų pagyrimų ir pripažinimo – 81 % (3 lygis);
- Mokykloje mokiniai yra ugdomi atsižvelgiant į jų galimybes – 80 % (3 lygis);
- Mokytojai sprendžia iškilusias problemas su mokiniais – 76 % (3 lygis);
- Mokyklos vadovai ir mokytojai yra profesionalūs – 74 % (2 lygis);
- Mokykla yra kūrybinga ir pažangi – 70 % (2 lygis).

# Mokinių atsakymų rezultatai

## 5 žemiausi įvertinimai:

- Žinau, kas sudaro mokyklos savivaldą – 5 % (1 lygis);
- Man pakanka informacijos apie mokykloje vykdomus pokyčius – 40 % (1 lygis);
- Mokykloje skatinamos mokinių iniciatyvos – 44 % (1 lygis);
- Dalyvauju mokyklos veikloje organizuojant šventes, renginius – 45 % (1 lygis);
- Man rūpi mokyklos gyvenimas;  
Matau pokyčių, vykdomų mokykloje, naudą – 59 % (2 lygis).

# Tėvų atsakymų rezultatai

## 5 aukščiausi įvertinimai:

- Mokytojų bendravimas su tėvais grindžiamas atviru informavimu, patikimumu ir pagarba – 89 % (3 lygis);
- Mokytojai su tėvais reguliariai aptaria jų vaiko mokymosi lygį, tolimesnius mokymosi tikslus ir vystymosi galimybes – 80 % (3 lygis);
- Mokyklos vadovybė garantuoja sklandžią mokyklos darbo ir pamokų eigą bei mokyklos darbo organizavimą – 80 % (3 lygis);
- Mokykla yra pažangi – 73 % (2 lygis);
- Mokyklos vadovai ir mokytojai yra profesionalūs – 73 % (2 lygis);
- Mokykloje mokiniai yra ugdomi atsižvelgiant į jų galimybes – 73 % (2 lygis).

# Tėvų atsakymų rezultatai

## 5 žemiausi įvertinimai:

- Mokyklos veikloje aktyviai dalyvauja tėvai – 24 % (1 lygis);
- Mokykla unikali, išsiskirianti iš kitų mokyklų – 39 % (1 lygis);
- Mokykloje taikomos ugdymo naujovės – 41 % (1 lygis);
- Mokytojai teikia didelę reikšmę mokinių savosios vertės stiprinimui – 49 % (1 lygis);
- Mokykla tinkamai skatina mano vaiko, kaip lyderio, asmenybės vystymąsi;
- Problemos, trūkumai ir sunkumai mokykloje laiku pastebimi, sprendžiami ir veiksmingai šalinami – 51 % (2 lygis)



# Mokytojų atsakymų rezultatai

## 5 aukščiausi įvertinimai:

- Mokykloje susitarta dėl perėjimo tarp mokymosi pakopų tvarkos, numatyti mokymosi tikslai, kompetencijos, kurios turi būti pasiektos;
- Mokslo metų plane yra rezervuota pakankamai laiko pedagoginiam bendradarbiavimui – 93 % (3 lygis);
- Strateginis planas mokyklos veiklai yra būtinas – 91 % (3 lygis);
- Mokyklos vadovai pristato metinius veiklos tikslus – 87 % (3 lygis);
- Mokyklos vadovybė garantuoja sklandžią mokyklos darbo ir pamokų eigą bei mokyklos darbo organizavimą – 86 % (3 lygis);
- Aš jaučiuosi atsakingas už metodinės grupės (kuriai priklausau) tikslų pasiekimą – 85 (3 lygis).

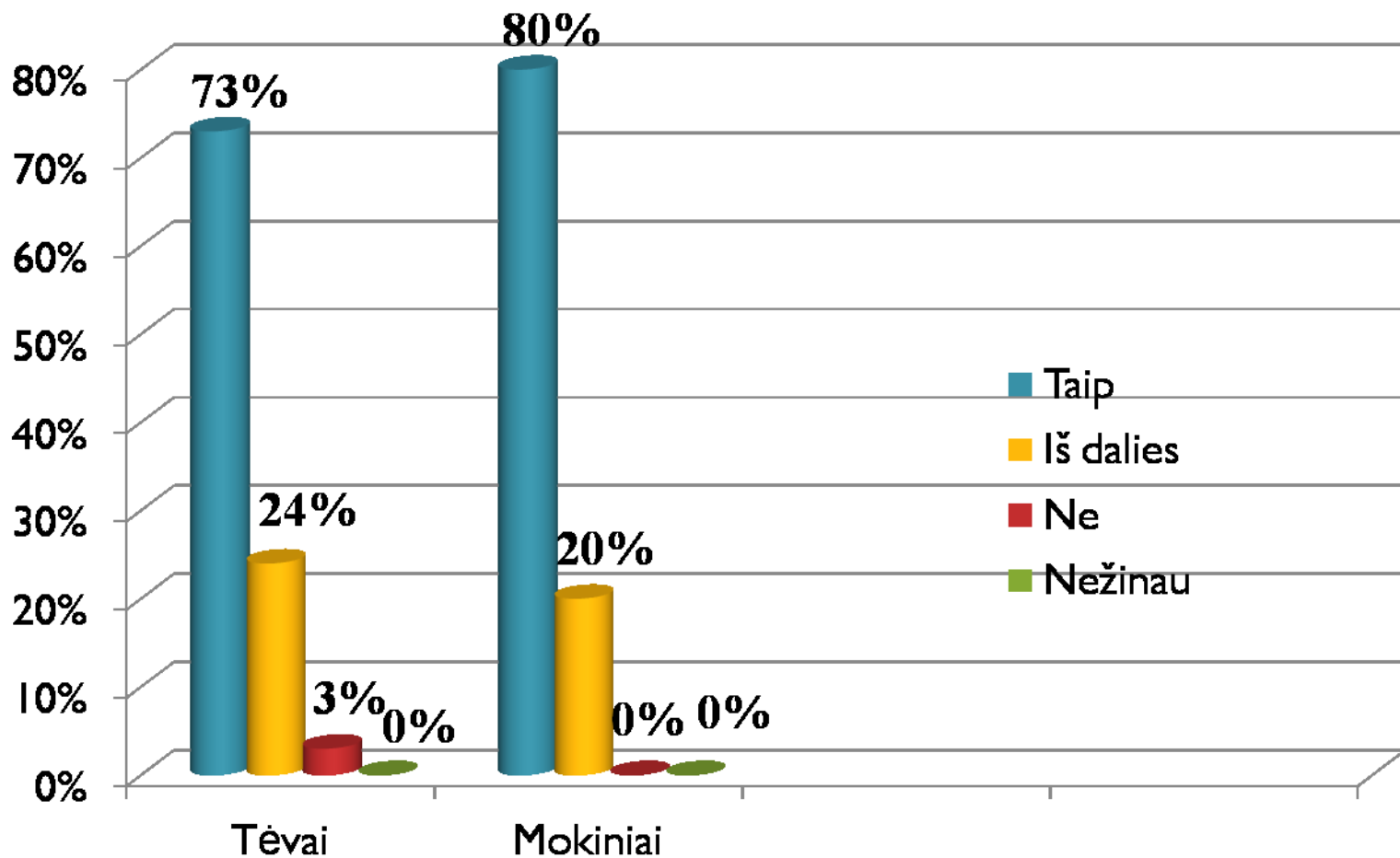


# Mokytojų atsakymų rezultatai

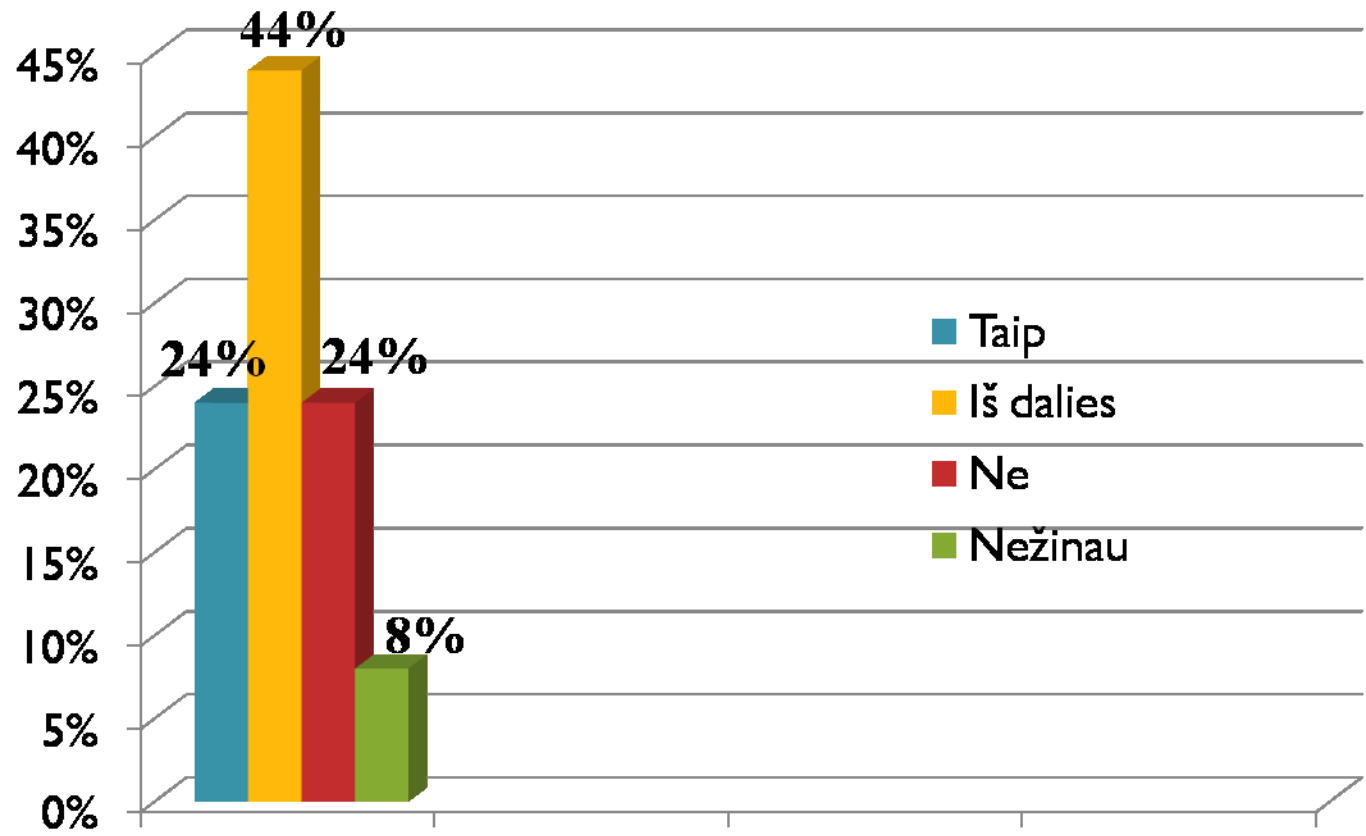
## 5 žemiausi įvertinimai:

- Mokykloje yra skatinama darbuotojų savo srityje lyderystė – 9 % (1 lygis);
- Mokykloje vyrauja tarpusavio pasitikėjimo atmosfera – 16 % (1 lygis);
- Darbuotojų kompetencijos tobulinimas mokykloje mane tenkina;
- Mokyklos savivalda funkcionuoja ne kaip formali, o kaip realiai veikianti, savarankiškai priimanti sprendimus institucija – 21 % (1 lygis);
- Mokykla tinkamai skatina asmenybės vystymąsi – 32 % (1 lygis);
- Mokykloje vadovai viską sprendžia demokratiškai – 33 % (1 lygis).

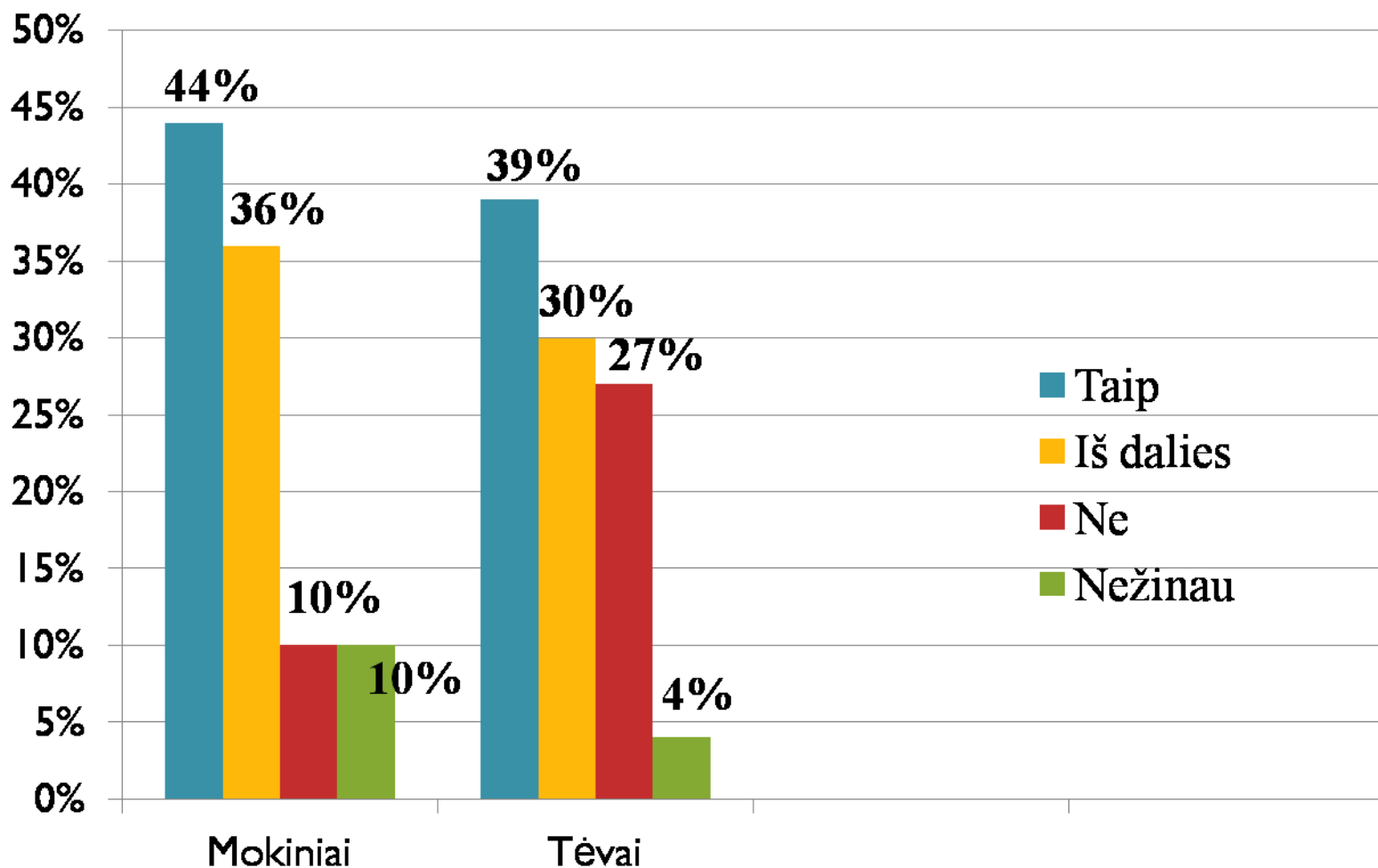
### 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai Mokykloje mokiniai yra ugdomi atsižvelgiant į jų galimybes



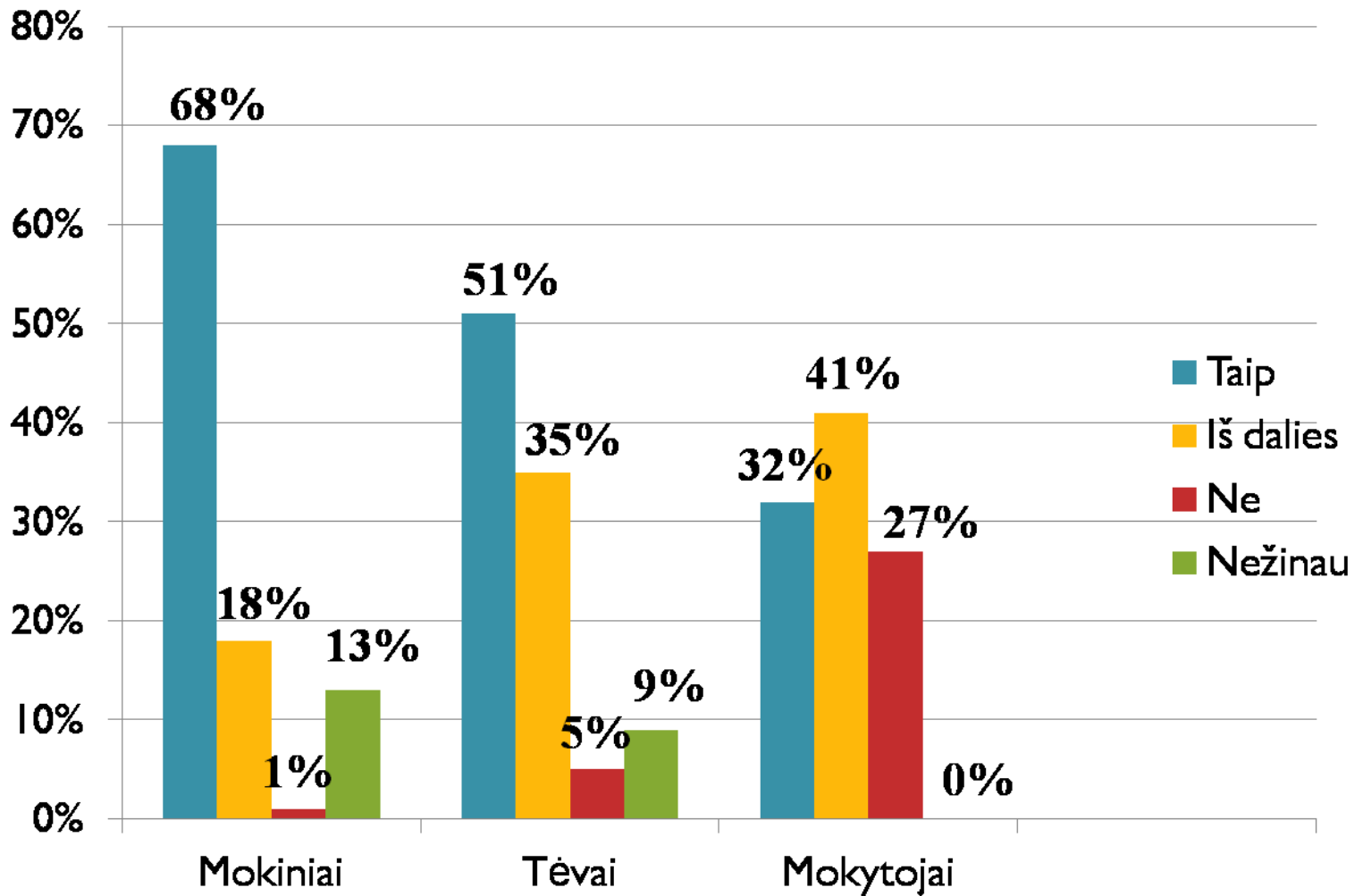
# Mokyklos veikloje aktyviai dalyvauja tėvai



# Mokykla unikali, išsiskirianti iš kitų mokyklų



# Mokytojai teikia didelę reikšmę mokinių savosios vertės stiprinimui



# Tobulintini veiklos aspektai

- Mokyklos savivaldos veiklos informavimas;
- Mokykloje skatinti darbuotojų iniciatyvas;
- Mokytojų bendradarbiavimo kultūra.