

PATVIRTINTA
Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokyklos
direktorius
2021 m. sausio d. įsakymu Nr.

**KELMĖS ALGIRDO LIPEIKOS MENŲ MOKYKLOS
VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
2021–2022 M. M.**

Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokykloje 2020 m. lapkričio 11–12 d. atliktas neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių išorinis vertinimas. Vertinimo metu gilintasi į mokinių ir mokytojų veiklą pamokose, mokyklos vadovų ir aptarnaujančio personalo darbą, kalbėtasi su mokyklos vadovais, mokytojais, mokiniais ir mokinių tėvais. Analizuota mokyklos veikla, nagrinėti dokumentai. Vadovautasi Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika. Naudotasi Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo duomenimis bei Kelmės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistų pateikta informacija.

Išorinio vertinimo metu nustatyti stiprieji veiklos rodikliai ir/ar jų aspektai ir tobulintini veiklos rodikliai ir/ar jų aspektai.

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės kompetencijos. (1.1.)	1. Ne visi mokytojai tikslingai tobulina specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas. (4.2.)
2. Ugdymo planas yra nuoseklus ir logiškas, parengtas vadovaujantis teisės aktais. (6.1.)	2. Nepakankamas visų mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į mokyklos veiklą planavimą, dalyvavimą veiklose, grįžtamasis ryšys. (8.1.)
3. Ugdymo planas ir programos atnaujinamos, atsižvelgiant į kintančius poreikius. (6.2.)	3. Ne visi bendruomenės nariai pasinaudoja galimybe vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti. (8.4.)
4. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant. (9.1.)	
5. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka. (11.1.)	

Išorinio vertinimo ataskaita pristatyta mokyklos bendruomenei.

Atsižvelgiant į išorinio vertinimo išvadas, mokykloje pasirinktos pagrindinės veiklos tobulinimo kryptys bei parengtas tobulinimo planas.

Rengėjai – mokyklos vadovai ir metodinė taryba.

Plano įgyvendinimo laikotarpis: 2021–2022 metai.

Eil. Nr.	Tobulintina sritis pagal išorės vertinimo išvadas	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
1.	Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (4.2) – vidutiniškas lygis.	1.1. Mokytojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių.	2021 m.	Direktorius	Visi mokytojai įsivertins asmeninį kvalifikacijos tobulinimo poreikį.
		1.2. Parengti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą.	2021m.	Direktorius	Bus parengtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas. 90 proc. mokytojų kryptingai ir sistemingai dalyvaus poreikius tenkinančiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
		1.3. Dalykinės informacijos sklaida grįžus iš seminarų, mokymų, kursų.	2021–2022 m.	Metodinė grupės pirmininkas	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai bus aktyviai taikomi praktinėje veikloje. 60 proc. mokytojų organizuos atviras pamokas, rengs metodinius pranešimus.
		1.4. Seminarų, metodinių dienų organizavimas rajono ir respublikos mokytojams.	2021m. 2022 m.	Instrumentinės metodinės grupės vadovas Dailės ir šokio skyriaus mokytojai	Kiekvienais metais bus organizuojama konferencija, metodinės dienos bendrųjų kompetencijų tobulinimui: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, naujų technologijų ir informacijos valdymo.
2.	Bendravimas ir bendradarbiavimas (8) – vidutiniškas lygis. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklų planavimą (8.1.)	2.1. Atvirų durų dienų organizavimas.	2021–2022 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Kiekvienais metais bus organizuojama atvirų durų diena tėvams ir miesto bendruomenei.
		2.2. Paskaitų, seminarų organizavimas tėvams (globėjams, rūpintojams) pedagoginių, psichologinių žinių temomis.	2021–2022 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Kiekvienais metais bus organizuojami seminarai, paskaitos tėvams (globėjams, rūpintojams), kartu su mokytojais, kurių metu bus suteikiama ir gaunama reikiamų pedagoginių, psichologinių žinių,

					padedančių geriau pažinti vaiką, jo ugdymosi poreikius, patariama kuriant tinkamą ugdymuisi aplinką namuose ir mokykloje.
		2.3. Bendrų pažintinių išvykų organizavimas (mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai).	2021–2022 m.	Visi mokytojai	Glaudus bendruomenės narių bendradarbiavimas gerins mokyklos mikroklimatą. Kartą per metus mokytojai organizuos pažintines išvykas kartu su mokiniais ir tėvais, (globėjais, rūpintojais).
3.	Bendravimas ir bendradarbiavimas (8) – vidutiniškas lygis. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti (8.4)	3.1. Aktyvus mokyklos tarybai priklausančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas svarstant aktualius mokyklos veiklos klausimus pagal MT nuostatus (ugdymo plano galimybių išnaudojimą, ugdymo poreikius ir pasiūlą, 1,2 % lėšų panaudojimą).	2021–2022 m.	Mokyklos tarybos pirmininkas	Mokyklos tarybai priklausantys tėvai aktyviai dalinsis idėjomis, telkiant mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę kokybiškai kūrybinei partnerystei.
		3.2. Organizuoti kasmetines diskusijas su visa mokyklos bendruomene išaiškinant požiūrį į įsivertinimą ir kaip jį sieti su duomenų naudojimu veikloje.	2021–2022 m.	Direktorius	Vyks sklandesnis įsivertinimo procesas ir bus gaunami tikslesni įsivertinimo duomenys.