



KELMĖS ALGIRDO LIPEIKOS MENŲ MOKYKLOS



STRATEGINIS PLANAS 2023–2027 METAMS

TURINYS

ĮVADAS.....	3
I SKYRIUS.....	4
MOKYKLOS PRISTATYMAS.....	4
II SKYRIUS.....	4
IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ.....	4
III SKYRIUS.....	6
VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ.....	6
IV SKYRIUS.....	8
SSGG ANALIZĖ.....	8
V SKYRIUS.....	8
VEIKLOS STRATEGIJA.....	8
VI SKYRIUS.....	9
VEIKSMŲ PLANAS.....	9
MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS.....	9
VII SKYRIUS.....	14
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO FINANSAVIMAS.....	14
VIII SKYRIUS.....	14
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA.....	14

PRITARTA

Kelmės rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2023 m. vasario 13 d.
įsakymu Nr. 127

PATVIRTINTA

Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokyklos
direktoriaus 2023 m. vasario 13 d.
įsakymu Nr. V-16

KELMĖS ALGIRDO LIPEIKOS MENŲ MOKYKLOS 2023–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

IVADAS

Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokyklos (toliau – Mokyklos) 2023–2027 metų strateginio plano (toliau – Planas) tikslas – numatyti ilgalaikius Mokyklos tikslus, efektyviai organizuoti Mokyklos veiklą, telkti Mokyklos bendruomenę, sprendžiant aktualias ugdymo problemas, pasirinkti tinkamas veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti Mokyklos kaitą. Šio Plano įgyvendinimas sutelks Mokyklos bendruomenę ne tik prasmingam atsinaujinimui, bet ir padės sėkmingai priimti naujus iššūkius, kuriuos neša sparti švietimo kaita šalyje.

Mokyklos strateginį planą rengė direktoriaus 2022 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. V-80 sudaryta darbo grupė – suformuluoti bendri Mokyklos tikslai, išsipareigota plėtoti veiklos tobulinimo galimybes bendruomenėje, aktyviai plėsti ir skleisti žinių apie Mokyklos veiklą, stiprinti įvaizdį mieste, šalyje, taip siekiant tapti modernia ir patrauklia Mokykla.

Mokyklos strateginis planas buvo rengtas remiantis šiais dokumentais:

1. Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija“ Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2012;
2. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (2011-07-01 Nr. ZI-1281), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-01-27 įsakymu Nr. V-48 patvirtintomis „Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo“;
3. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-03-29 įsakymo Nr. V-554 redakcija) patvirtinta „Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija“;
4. Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 17 d. sprendimu Nr. T-391 patvirtintu 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu;
5. Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 16 d. sprendimu Nr. T-400 biudžetinės įstaigos Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokyklos nuostatais;
6. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita;
7. Mokyklos veiklos ataskaita;
8. Mokyklos bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis.

I SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

1. Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokykla – Kelmės rajono savivaldybei priklausanti 1966 metais įkurta tuometinė vaikų muzikos mokykla. 1988 metais įsteigtas choreografijos skyrius. Po metų įsteigtas dailės skyrius. 1992 metais Pakražančio vidurinėje mokykloje (dabar – gimnazija)

buvo įsteigtas muzikinis skyrius, 1998 metais tapęs Kelmės muzikos mokyklos Pakražančio muzikos skyriumi. 2003 metais muzikos mokyklai suteiktas Kelmės Meno mokyklos statusas. Tais pačiais metais Kražių vidurinėje mokykloje (dabar – Žygimanto Liauksmino gimnazija) įsteigtas Meno mokyklos Kražių muzikos skyrius. 2004 metais Kelmės meno mokykloje pradedama mokytis pagal studijinio mokymo programas – į mokyklą priimami mokytiis suaugusiųjų ugdymo programose. 2013 m. mokykloje pradėta vykdyti mušamųjų instrumentų mokymo programa. 2016 metais mokyklai suteiktas buvusio ilgamečio mokytojo Algirdo Lipeikos vardas ir mokykla tapo Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokykla.

Pagal Mokyklos ugdymo programas vyrauja aktyvūs ugdymo metodai: koncertinė veikla rajone, dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose ir konkursuose, mokinių meninė raiška puoselėjama Mokyklos kolektyvuose (jaunučių choras, kanklių ansamblis, folklorinis ansamblis, smuikininkų ansamblis, akordeonistų ansamblis). Mokykla daug dėmesio skiria mokinių pilietiniam ugdymui. Rengiami muzikiniai pasirodymai Lietuvos istorijos atmintinoms datoms pažymėti Mokykloje, rajono įstaigose.

Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokykla yra atvira ir aktyvi Kelmės miesto bendruomenės narė, nuolat bendradarbiauja ne tik su kitomis rajono švietimo ir kultūros įstaigomis, bet ir su partneriais respublikoje. Mokykloje daug dėmesio skiriama patrauklios mokymosi aplinkos kūrimui ir edukacinės infrastruktūros tobulinimui. ES projektinių lėšų pagalba atlikta choreografijos salės ir I aukšto renovacija.

Mokyklos veiklą koordinuoja Kelmės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius. Mokykla yra formalųjį švietimą papildanti ugdymo įstaiga. Vadovaujantis ŠMM rekomendacijomis „Dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“ nuostatomis ir Mokykloje patvirtintu ugdymo planu, vykdomos formalųjį švietimą papildančios pradinio ir pagrindinio muzikos, šokio, dailės ugdymo programos ir neformaliojo ugdymo programos: ankstyvojo meninio ugdymo, ankstyvojo choreografijos ugdymo, mėgėjų meninio ugdymo, išplėstinio meninio ugdymo, suaugusiųjų meninės saviraiškos, studijinio ugdymo programos. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų mokymosi trukmė 8 metai. Mokiniais, baigusiems formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio muzikinio, dailės ir šokio ugdymo programas, išduodamas Švietimo ir mokslo ministerijos nustatytos formos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas. Baigusiems neformalaus ugdymo programos, išduodamas Mokyklos pažymėjimas.

Visa informacija ir naujienos apie Mokyklos veiklą talpinamos internetiniame tinklapyje www.kelmesmenas.lt.

II SKYRIUS IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

2. Strateginio planavimo grupė nustatė Mokyklos išorės veiksnius ir įvertino jų poveikį Mokyklos veiklai:

Politiniai veiksniai	Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokykla – savivaldybės biudžetinė įstaiga, teikianti neformaliojo švietimo paslaugas Kelmės miesto ir rajono gyventojams. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Seimo ir Vyriausybės formuojama švietimo politika, Švietimo, kultūros ir sporto ministro įsakymais, Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos ir švietimo, kultūros ir sporto skyriaus potvarkiais ir įsakymais, Mokyklos darbo tvarką reglamentuojančiais dokumentais ir kitais teisės aktais. Mokykla, planuodama ir vykdydama veiklą, vadovaujasi Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
Ekonominiai veiksniai	Mokyklos lėšas sudaro savivaldybės biudžeto lėšos, mokesčio už mokslą lėšos, mokinio krepšelio lėšos formalųjį švietimą papildančiam ugdymui finansuoti, gyventojų pajamų mokesčio parama (1,2 proc.). Šio finansavimo šaltinio

	<p>pakanka, kad Mokykla galėtų įgyvendinti ugdymo planą, skirti lėšas mokytojų kvalifikacijai, įsigyti mokymo priemonės, išlaikomas aptarnaujantis personalas, apmokamos šildymo ir elektros sąnaudos. 2019 m. pradėtas ir 2022 m. baigtas įgyvendinti projektas „Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokyklos Choreografijos skyriaus modernizavimas“, kuriuo buvo atnaujintas Mokyklos pirmas aukštas ir įrengta choreografijos salė. Bendra projekto tinkamų finansuoti išlaidų suma: 124 615,06 Eur, iš kurių ES fondų lėšos 105 922,80 Eur.</p>
Socialiniai veiksniai	<p>Mokyklos veiklai įtakos turi bendroji Lietuvos socialinė politika, socialiniai rajono veiksniai. Kasmet mažėja bendras gyventojų skaičius rajone. Mokinių, norinčių mokytis Mokykloje, skaičius išlieka stabilus. Šiuo metu Mokykloje mokosi 284 mokiniai. Tai lemia saugi ir tolerantiška ugdymosi aplinka bei sudarytos geros sąlygos mokinių saviraiškai, užtikrintas vaikų užimtumas ir muzikinių gebėjimų ugdymas, tobulinamos mokinių meninės kompetencijos. Sudėtinga šalies socialinė ir ekonominė būklė lemia visuomenės kultūrinių, dvasinių ir ypač dorovinių vertybių nuosmukį. Mokykla atlieka prevencines funkcijas socialiai žalingų įpročių atžvilgiu: nusikalstamos veikos, priklausomybių nuo narkotinių medžiagų ir kt. Muzika sudaro prielaidas asmens savirealizacijai, teigiamam savęs ir kito asmens vertinimui.</p>
Technologiniai veiksniai	<p>Naujos informacinės technologijos vis labiau lemia Lietuvos visuomenės funkcionavimą, užtikrina praktiškai neribotą mokslinės, meninės, muzikinės informacijos sklaidą, greitina reikalingos informacijos paieškas. Vis plačiau taikomos ir diegiamos modernios informacinės ir meno technologijos įgalina kurti naujas meninės saviraiškos formas, plėsti meno pasiekimų ir mokslo prieinamumą šalies gyventojams, užtikrinti nacionalinių kultūros vertybių sklaidą. Informacinė technologinė bazė Mokykloje yra labai gera. Visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais, salėse ir grupinių dalykų kabinetuose yra multimedijos, interaktyvus ekranas, veikia modernus ir efektyvus belaidis internetas. Taip pat dalis mokytojų pamokose gali naudoti nešiojamus kompiuterius. Informacinės komunikacinės technologijos vis labiau veikia Mokyklos ugdymo(si) metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Mokykloje sėkmingai taikomos elektroninio dienyno teikiamos galimybės ir efektyvi visus darbuotojus jungianti elektroninio pašto sistema. Mokykla turi informatyvią internetinę svetainę, kurioje reguliariai atnaujinama ir pateikiama išsami informacija apie mokyklos veiklą.</p>
Edukaciniai veiksniai	<p>Individualus mokinių ugdymas padeda lanksčiai taikyti ugdymo turinį, atsižvelgiant į bendruomenės ir individualius mokinių poreikius. Mokyklos ugdymo programa sudaro galimybes mokiniams pasiruošti mokytis menų gimnazijose, aukštosiose mokyklose. Neformalaus suaugusiųjų meninis ugdymas prisideda prie Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija“ Lietuva 2030“ įgyvendinimo.</p>

III SKYRIUS VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

3. Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. rugsėjo 29 d. sprendimu Nr. T1-304 Mokykloje patvirtinti 36,75 etatai, iš kurių 29 – pedagoginių darbuotojų. Mokykloje vykdomos formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo (FŠPU) programos: akordeono, fortepijono, smuiko, gitaros, kanklių, pučiamųjų, mušamųjų instrumentų, solinio dainavimo, dailės, šokio ir neformaliojo ugdymo (NU) programos: ankstyvasis muzikinis ugdymas, ankstyvasis

choreografijos ugdymas, mėgėjų ugdymo, išplėstinio ugdymo, dailės studijos ir suaugusiųjų mokymo. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokėsi 284 mokiniai: FŠPU – 164, NU – 120.

Programa	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos	167	168	161
Neformaliojo ugdymo programos	141	115	123
Iš viso:	308	283	284

Išvada: 2020–2022 m. m.: mažėja formalųjį švietimą papildančio (FŠPU) ugdymo mokinių skaičius ir daugėja neformaliojo ugdymo (NU) programų mokinių skaičius.

Mokykla teikia paslaugas ikimokyklinio, mokyklinio amžiaus vaikams, taip pat suaugusiems. Ankstyvojo muzikinio ugdymo programa trunka 1–4 metus, muzikinio pradinio ugdymo programa – 4 metus, muzikinio pagrindinio ugdymo programa – 4 metus, dailės ir šokio pradinio ugdymo programa – 3 metus, dailės ir šokio pagrindinio ugdymo programa – 4 metus, mėgėjų ugdymo programa – 1 metus, išplėstinio ugdymo programa – 1 metus. Neformalusis suaugusiųjų meninis ugdymas vykdomas atsižvelgiant į poreikį.

Mokyklos meninė veikla reprezentuoja mokyklą miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, projektuose.

	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Konkursuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	13,59 %	15 %	28,87 %

Išvada: 2020–2022 m. m. didėja konkursų dalyvių skaičius procentais.

Mokykla 2020–2022 m. įsigijo naujų instrumentų ir mokymo priemonių, atnaujinta IKT bazė: 2 akordeonai, 1 pianinas, 2 elektrinės gitaros, 2 kanklės, paveikslų kabinimo sistemos, 4 kompiuteriai, 21 internetinė kamera, 1 garso kolonėlė, 1 dokumentų naikiklis, šokių bateliai 12 porų, koncertiniai rūbai 25 vnt. Baigtas vykdyti projektas „Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokyklos Choreografijos skyriaus modernizavimas“, kurio bendra projektui finansuoti išlaidų suma – 124 615,06 Eur. Jo metu suremontuotas pirmas aukštas, kabinetai, įrengta choreografijos salė ir persirengimo kambarys. Įsigytas naujas pianinas, interaktyvi lenta, televizorius, multimedija, mokyklinių baldų komplektas.

3.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas:

3.1.1. Mokyklos savininkas – Kelmės rajono savivaldybė, savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Kelmės rajono savivaldybės taryba. Mokykla vykdo muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas. Mokyklai vadovauja direktorius. Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, 3 metodinės grupės: fortepijono ir styginių instrumentų, liaudies instrumentų, akordeono, mušamųjų, pučiamųjų ir choreografijos, solinio dainavimo, teorinių dalykų ir dailės.

Mokyklos taryba – aukščiausia Mokyklos institucija, kuri jungia mokinių, mokytojų ir tėvų (rūpintojų, globėjų) atstovus svarbiausių Mokyklos veiklos uždavinių sprendimui, teikia siūlymus Mokyklos veiklos tobulinimui, svarsto ugdymo proceso aprūpinimo klausimus, inicijuoja šeimų ir Mokyklos bendradarbiavimą.

Mokytojų taryba – nuolatos veikianti Mokyklos institucija, jungianti visus Mokyklos mokytojus, svarstant mokinių ugdymo ir pedagoginės veiklos uždavinius.

Metodinių grupių taryba – tai nuolat veikianti Mokyklos savivaldos institucija, skatinanti mokytojo kūrybiškumą, gebėjimą nuolat tobulinti ugdymo turinį ir metodus. Metodinė tarybą sudaro: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 3 metodinių grupių vadovai.

Mokytojų metodinės grupės analizuoja, stebi mokinių mokymosi rezultatus ir pažangą, rūpinasi ugdymo kokybės tobulinimu, dalinasi gerąja tarpusavyje, organizuoja koncertines ir kitas veiklas, kurios praturtina mokymosi procesą.

3.2. Žmogiškieji ištekliai:

3.2.1. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis pagal muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas mokykloje mokosi 284 mokiniai.

3.2.2. Mokyklos administracija: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Darbuotojai: mokytojai – 27, iš jų 9 metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 6 mokytojai, bibliotekininkas, instrumentų derintojas, aptarnaujantis personalas. Dauguma mokytojų turi didelę pedagoginio darbo patirtį. Mokytojų pedagoginio darbo stažo vidurkis – 26,5 metų, amžiaus vidurkis – 50,8 metai.

3.3. Planavimo struktūra:

3.3.1. Mokyklos planavimo struktūrą sudaro: Mokyklos strateginis planas, metinis veiklos planas, metodinių grupių veiklos planai, ugdymo planas, FŠPU programos, mėnesio veiklos planas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.

3.3.2. planams kurti sudaromos darbo grupės, o pasiūlymai ir idėjos planams teikiami metodinių grupių susirinkimų metu. Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Planai ir programos derinami tarpusavyje, siekiant efektyviai įgyvendinti numatytus mokyklos tikslus ir uždavinius. Planavimo formos ir procedūros nuolatos peržiūrimos, esant reikalui tobulinamos, siekiant užtikrinti mokyklos veiklos pažangą.

3.4. Finansiniai ištekliai:

3.4.1. Mokyklos finansinė apskaita vedama vadovaujantis įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais bei norminiais aktais, o taip pat vadovaujantis mokyklos finansinės apskaitos politika. Mokyklos svetainėje, pagal nustatytus terminus, skelbiama informacija apie darbo užmokestį, biudžeto pajamų-išlaidų vykdymą bei privalomi finansinių ataskaitų rinkiniai. Mokyklos finansinius išteklius sudaro savivaldybės lėšos (mokymo aplinkai finansuoti, mokinių pavežėjimui), valstybės biudžeto lėšos (mokinio krepšelis, VB neformaliam švietimui), biudžetinių įstaigų pajamos (už teikiamas paslaugas), kitos lėšos.

3.5. Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos:

3.5.1. Mokykla, siekdama užtikrinti efektyvią mokyklos veiklos viešinimo sistemą, platina informaciją mokyklos interneto svetainėje www.kelmesmenas.lt, Mokyklos Facebook paskyroje, spaudoje, informaciniuose stenduose, el. dienyne „TAMO“, mokytojams – virtualiose bendravimo grupėse. Mokykla palaiko glaudžius bendradarbiavimo santykius su: Kelmės rajono savivaldybės administracija, Kelmės miesto kultūros centru, Kelmės rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Kelmės rajono švietimo įstaigomis, apskrities meno ir muzikos mokyklomis.

3.5.2. iš viso mokykloje yra 33 kompiuteriai, kurie turi internetinį ryšį. Mokyklos metodiniame kabinete įdiegta IKT muzikos programa „Sibelijus Ultimate EDU“. Mokykloje įvairioms reikmėms naudojami 4 projektoriai, 7 spausdintuvai, 5 dauginimo aparatai. Muzikos teorijos klasėje įrengtas daugialypės terpės projektorius. Solfedžio kabinete yra interaktyvus ekranas.

3.6. Vidaus kontrolė:

3.6.1. Mokyklos veiklos bei ugdymo proceso priežiūra planuojama mokslo metams ir pateikiama kaip sudėtinė metinės veiklos programos dalis. Kontrolės funkcijas atlieka Mokyklos vadovybė, atsiskaitoma Mokyklos ir mokytojų taryboje. Mokyklos direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės vykdo Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Įsivertinimo išvados panaudojamos įstaigos veiklos tobulinimui, planavimo procesams pagrįsti. Veiklos bei ugdymo vertinimas ir įsivertinimas atliekamas kiekvienų mokslo metų pabaigoje. Įsivertinimas pristatomas mokytojų taryboje, pateikus veiklos bei ugdymo rezultatų ataskaitas. Pedagoginio darbo kontrolės sistema fiksuojama Mokyklos mokslo metų veiklos programoje.

3.7. Ugdymas:

3.7.1. Mokykloje teikiamas individualus ir grupinis meninis ugdymas mokiniams, taip sudaroma galimybė ugdyti menines ir socialines kompetencijas. Mokykloje daug dėmesio skiriama mokinių dalyvavimui kolektyvų veiklose bei mokinių saviraiškai dalyvaujant įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose, konkursuose.

IV SKYRIUS SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Įvairiapusiška ugdymo programų pasiūla: nuo ankstyvojo ugdymo iki suaugusiųjų ugdymo programų.</p> <p>Aktyvi konkursinė veikla – mokiniai sėkmingai dalyvauja nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose.</p> <p>Meno kolektyvų dalyvavimas respublikinėse dainų šventėse.</p> <p>Šiuolaikinėmis technologijomis aprūpintos mokytojų darbo vietos.</p> <p>Mokyklos bendruomenė aktyvi rajone koncertais.</p> <p>Sistemiškai atnaujinama ugdymosi aplinka.</p>	<p>Nepakankama gerosios patirties sklaida. metodinėse grupėse po aplankytų kursų, seminarų.</p> <p>Tobulintina pamokos vadyba.</p> <p>Dalis mokinių stokoja mokymosi motyvacijos.</p> <p>Nepakankama mokytojų motyvacija pedagoginėms iniciatyvoms.</p> <p>Nepakankamas IT taikymas/panaudojimas ugdymo procese.</p> <p>Patalpų trūkumas.</p> <p>Projektinės veiklos organizavimo patirties stoka.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Aktyvinti bendruomenės dalyvavimą įgyvendinant mokyklos užsibrėžtus tikslus.</p> <p>Įvairiapusiškai kelti profesinę kompetenciją ir dalintis gerąja patirtimi.</p> <p>Plėtoti integruotų ir atvirų pamokų vedimą.</p> <p>Įvairiapusiškai taikyti IT pamokose.</p> <p>Vykdyti partnerystę su įvairiomis institucijomis įgyvendinant projektus.</p>	<p>Demografinė padėtis ir gyventojų migracija daro įtaką mokinių skaičiaus mokykloje mažėjimą.</p> <p>Specialistų trūkumas.</p> <p>Didelis mokinių užimtumas bendrojo ugdymo mokyklose.</p> <p>Mažėjantis mokinių skaičius filialuose.</p> <p>Švietimo sistemos reformos nestabilumas.</p>

V SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

4. Vizija – ugdyti kūrybingą, laisvą asmenybę, gebančią gyventi ir atsakingai veikti kintančioje (šiuolaikinėje) visuomenėje.

5. Misija – atskleisti kiekvieno mokinio prigimtines galias ir teikti kokybišką meninį išsilavinimą.

6. Vertybės:

Kūrybiškumas – savo ir visuomenės sėkmės kūrimas generuojant idėjas ir jas įgyvendinant.

Pagarba tradicijoms – Mokyklos bendruomenės veiklos kūrimas ir plėtojimas tradicijų pagrindu.

Atvirumas pokyčiams – domėjimas naujovėmis ir jų siekimas, įgyvendinimas Mokyklos veikloje.

Bendruomeniškumas – bendrų tikslų siekimas, Mokyklos narių nuolatinis atsakingas rūpinimasis savimi, kitais ir aplinka.

**VI SKYRIUS
VEIKSMŲ PLANAS**

**MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI,
JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

I tikslas: užtikrinti mokinių ugdymo prieinamumą ir kokybišką įtraukųjį meninį ugdymą.					
Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšos
1.1. Tobulinti ugdymo turinį ir siekti jo įvairovės.	1.1.1. Mokomųjų dalykų programų koregavimas.	2023–2024 m.	Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai	Pakoreguotos FŠPU programos ir atnaujintos NU programos. Mokytojai taikys programas pagal mokinių individualius gebėjimus ir poreikius.	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.2. Ugdymo kokybės ir pokyčių aptarimai pagal meninio ugdymo dalykų specifiką.	2023–2027 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių vadovai	1–2 kartus per metus metodinėse grupėse vyks individualizuoto mokymo turinio, metodų ir formų aptarimai. Ugdymo kokybės pokyčiai atsispindės stebėtų pamokų aprašuose.	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.3. Mokinių ugdymosi pažangos stebėseną ir analizę.	2023–2027 m.	Pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių vadovai	Vyks žinių patikrinimų, akademinų koncertų, kontrolinių pamokų, baigiamųjų egzaminų rezultatų analizę du kartus per mokslo metus metodinėse grupėse, mokytojų taryboje.	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.4. Integruotų veiklų, atvirų pamokų organizavimas.	2023–2027 m.	Pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių vadovai	Kiekvienas dalyko mokytojas ves po 1 integruotą ar atvirą pamoką, naudodant įtraukiuosius metodus. Bus organizuojamos netradicinių pamokų metodinės dienos „Kolega-kolegai“. Pamokose bus naudojami įvairūs ugdymo metodai, pagerės individuali mokinių pažanga, stiprės mokytojų ir mokinių	Žmogiškieji ištekliai

	1.1.5. Mokymo(si) organizavimas netradicinėse ugdymosi aplinkose.	2023–2027 m.	Pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	bendradarbiavimas. Ugdymo procesas bus vykdomas ne tik mokyklos erdvėse, bet ir kitose meninėse bei kultūrinėse aplinkose (muziejuose, koncertų salėse, bibliotekose, parodose ir kt.).	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai
1.2. Tobulinti tėvų informavimą ir įtraukimą į ugdymo procesą.	1.2.1. Atvirų durų dienų rengimas.	2023–2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Kiekvienais mokslo metais bus surengtos atvirų durų dienos, kurių metu tėvai supažindinami su mokyklos veikla, ugdymo programomis, ugdymo procesu. Didės stojančiųjų į menų mokyklą mokinių skaičius.	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.2. Dalyko mokytojų mokinių koncertų, susirinkimų ir atvirų pamokų tėvams organizavimas.	2023–2027 m.	Dalykų mokytojai	Dalykų mokytojai rengs klasių koncertus, tėvų susirinkimus ir atviras pamokas, aptars mokinių asmeninę pažangą. Tobulės bendravimo kultūra.	Žmogiškieji ištekliai
1.3. Užtikrinti meninio ugdymo programų prieinamumo plėtrą.	1.3.1. Vykdomų meninio ugdymo programų pristatymo organizavimas miesto bendruomenei.	2023–2027 m.	Pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	Sistemiškai bus vykdoma visų ugdymo programų informacinė sklaida apie mokinių ir mokytojų pasiekimus rajono spaudoje, socialiniuose tinklapiuose, mokyklos puslapyje.	Žmogiškieji ištekliai
	1.3.2. Platesnių galimybių sudarymas socialinę atskirtį patiriantiems ir negalią turintiems asmenims naudotis meninio ugdymo programomis.	2023–2027 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių vadovai	Vyks glaudus bendradarbiavimas su atsakingomis socialinę darbą vykdančiomis institucijomis, sistemingai teikiant informaciją apie vykdomas meninio ugdymo programas, galimybę jose dalyvauti socialinę atskirtį patiriantiems ir	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai

				negalią turintiems asmenims.	
	1.3.3. Metodinės pagalbos teikimas mokiniams ugdymo programų pasirinkime.	2023–2027 m.	Pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	Mokiniai gaus savalaikę metodinę pagalbą, renkant ar keičiant ugdymo(si) programą.	Žmogiškieji ištekliai
1.4. Sudaryti sąlygas mokytojams tobulėti, kryptingai plėtoti turimas ir naujai įgytas kompetencijas.	1.4.1. Bendrų seminarų visiems mokyklos mokytojams organizavimas mokykloje aktualiais klausimais.	2023–2027 m.	Direktorius, pavadootojas ugdymui	Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. Pedagogai domėsis ugdymo naujovėmis, gilinsis į pageidaujamą sritį ir taikys žinias ugdymo procese.	Biudžeto lėšos
	1.4.2. Metodinių dienų organizavimas ir aptarimas.	2023–2027 m.	Dalykų mokytojai, metodinių grupių vadovai	Kiekvienais metais surengtos po 2 metodines dienas „Kolega–kolegai“.	Žmogiškieji ištekliai
	1.4.3. Gerosios patirties sklaida už mokyklos ribų.	2023–2027 m.	Dalykų mokytojai	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi su kitais rajono muzikos skyrių ir respublikos muzikos ir meno mokyklų mokytojais.	Žmogiškieji ištekliai
<p>Laukiami rezultatai: 100 % pakoreguotos FŠPU ir atnaujintos NU programos. 100 % vyks žinių patikrinimų, akademinų koncertų, kontrolinių pamokų, baigiamųjų egzaminų rezultatų analizė. 50 % mokytojų ves integruotas ar atviras pamokas, naudodami įtraukiuosius metodus. 40 % mokytojų dalinsis gerąja patirties sklaida už mokyklos ribų.</p>					
II tikslas: tobulinti ir plėtoti meninę veiklą.					
Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšos
2.1. Išlaikyti esamas ir kurti pilietiškumą bei kūrybiškumą skatinančias naujas mokyklos organizuojamas veiklas.	2.1.1. Palaikomas ir plečiamas koncertinių, parodinių veiklų aktyvumas.	2023–2027 m.	Direktorius, pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	Didės renginių, parodas organizuojančių mokytojų skaičius. Daugės mokinių, dalyvausančių mokyklos organizuojamuose renginiuose.	Žmogiškieji ištekliai

	2.1.2. Organizuojami respublikiniai ir tarptautiniai konkursai „Vyturiai ir vyturėliai“, „Karamelė“, „Klasikos garsai“.	2023–2027 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, konkurso organizacinės grupės	Bus skatinama mokinių mokymosi motyvacija, kaupiama konkursinė-sceninė patirtis. Tobulės (gilės) mokytojų bendrosios ir dalykinės kompetencijos. Aktyvūs bendravimas ir bendradarbiavimas mokyklos bendruomenėje ir tarp socialinių partnerių respublikos bei tarptautiniu mastu.	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos
	2.1.3. Projektinių veiklų su socialiniais partneriais organizavimas.	2023–2027 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Mokyklos bendruomenė dalyvaus projektinių veiklų organizavime. Didės socialinių partnerių skaičius. Vys gerosios patirties sklaida pedagogų bendruomenėje. Didės mokinių, dalyvausiančių projektinėse veiklose, skaičius.	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos
2.2. Aktyviai dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose.	2.2.1. Pedagogų dalykinių žinių įtvirtinimas ir gilinimas.	2023–2027 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Bus organizuojamos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos. Aktyvūs pedagogų, keliančių savo dalykinę kompetenciją seminaruose, praktikuose. Vys aktyvi gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse.	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos
	2.2.2. Mokinių motyvacijos skatinimas.	2023–2027 m.	Dalykų mokytojai	Gausės mokinių, dalyvausiančių respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, skaičius. Mokytojai puoselės vertybinių nuostatų	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos

				formavimą. Aktyvūs bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, įsitraukiant į konkursines veiklas.	
	2.2.3. Pedagogų ir mokinių skatinimo sistema.	2023–2027 m.	Direktorius, metodinės grupės	Mokslo metų pabaigoje mokykloje vyks „Menų žiburėlių“ renginys. Pedagogai, paruošę mokinius konkursams ir pelnę juose prizines vietas, bus skatinami finansiškai.	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos

Laukiami rezultatai: 10 % daugės koncertinių, parodinių veiklų. Vyks aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas mokyklos bendruomenėje ir tarp socialinių partnerių respublikos bei tarptautiniu mastu. 100 % mokytojų kels dalykinę kompetenciją seminaruose, praktikumuose.

III tikslas: Gerinti mokyklos materialinę ir metodinę bazę, įgalinančią tobulinti ugdymo kokybę.

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšos
3.1. Tobulinti ugdymo(si) aplinką.	3.1.1. Mokyklos mokymosi erdvių puoselėjimas.	2023–2027	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams.	Bus atnaujintos edukacinės erdvės, sukurta estetiška ir patraukli aplinka. Mokyklos erdvėse vyks dailės mokinių darbų ekspozicijos. Kiekvienais metais atliekami remonto darbai pagal poreikį.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai
	3.1.2. Lauko klasės įrengimas.	2023–2027	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkiui.	Bus įrengta lauko klasė mokyklos kiemelyje.	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos
	3.1.3. Muzikos instrumentų bazės atnaujinimas.	2023–2027	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Mokykla įsigydama instrumentus, rūpinsis mokiniais, kad pagerėtų ugdymo kokybė bei ugdymo galimybės dalyvauti dalykinio paruošimo konkursuose.	Biudžeto lėšos

Laukiami rezultatai: atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes, gerės materialinė ir metodinė bazė – bus įsigyjama naujų instrumentų, metodinių priemonių ugdymo proceso gerinimui.

VII SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO FINANSAVIMAS

Priemonės pavadinimas	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Ugdymo programų įgyvendinimas (valstybės lėšos)	19000	19000	19000	19000	19000
Savivaldybės biudžeto lėšos	643944	676141	709948	745445	782717
Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos	32300	32800	33300	33300	33300

VII SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Už strateginio plano įgyvendinimą atsako Mokyklos direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar Mokyklos bendruomenė įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

Kiekvienų mokslo metų pabaigoje Mokyklos direktorius įsakymu sudaro strateginio plano peržiūrėjimo ir patikslinimo darbo grupę, kuri pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus Mokyklos tarybos posėdžio metu pagal šią lentelę:

1 tikslas –									
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiiektas rezultatas				Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per tarpinį matavimą 2020 m.	Per tarpinį matavimą 2021 m.	Per tarpinį matavimą 2022 m.				
1.									
2.									
3.									
Išvada apie pasiektą tikslą:									

Po metinio strateginio plano įgyvendinimo peržiūrėjimo ir įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, uždaviniai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami arba koreguojami.

PRITARTA
Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokyklos
Tarybos
2023 m. vasario 6 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 1)