

KELMĒS RAJONO SAVIVALDYBĒS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO, KULTŪROS IR SPORTO SKYRIUS
KELMĒS ALGIRDO LIPEIKOS MENŲ MOKYKLA



**KELMĒS ALGIRDO LIPEIKOS
MENŲ MOKYKLA**

VEIKLOS PLANAS
2023 m.

Kelmė
2023 m.

PRITARTA
Mokyklos tarybos posėdyje
2023 m. vasario d.
Protokolo Nr.

PATVIRTINTA
Kelmės Algirdo Lipeikos menų
mokyklos direktoriaus
2023 m. vasario d.
įsakymu Nr. V-

KELMĖS ALGIRDO LIPEIKOS MENŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS 2023 M.

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokyklos (toliau – Mokyklos) 2023 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas atsižvelgiant į strateginį įstaigos planą, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir siūlymus, SSGG analizę, bendruomenės poreikius. Veiklos planas nustato metinius Mokyklos tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas meninio ugdymo paslaugas, atitinkančias nuolat besikeičiančias visuomenės reikmes, tenkinti Kelmės rajono ir miesto vaikų meninio ugdymo(si) poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojant švietimui skirtus išteklius.

2. Programą rengė Mokyklos direktoriaus 2023 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-90 „Dėl darbo grupės sudarymo 2023 m. veiklos planui parengti“ patvirtinta grupė. Planą įgyvendins Mokyklos administracija, mokytojai bei kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Mokyklos 2023 m. veiklos planas suderinamas su Mokyklos taryba ir tvirtinamas Mokyklos direktoriaus.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

3. **Vizija** – ugdyti kūrybingą, laisvą asmenybę, gebančią gyventi ir atsakingai veikti kintančioje (šiuolaikinėje) visuomenėje.

4. **Misija** – atskleisti kiekvieno mokinio prigimtines galias ir teikti kokybišką meninį išsilavinimą.

5. **Vertybės:**

Kūrybiškumas – savo ir visuomenės sėkmės kūrimas generuojant idėjas ir jas įgyvendinant.

Pagarba tradicijoms – Mokyklos bendruomenės veiklos kūrimas ir plėtojimas tradicijų pagrindu.

Atvirumas pokyčiams – domėjimas naujovėmis ir jų siekimas, įgyvendinimas Mokyklos veikloje.

Bendruomeniškumas – bendrų tikslų siekimas, Mokyklos narių nuolatinis atsakingas rūpinimasis savimi, kitais ir aplinka.

6. Mokykla funkcionuoja ir vystosi nuolat kintančiomis aplinkos sąlygomis, veikiama politinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių ir kitų veiksnių. Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokykla – save analizuojanti, priimanti sprendimus, atsižvelgianti į bendruomenės narių poreikius institucija, besivadovaujanti Mokyklos nuostatais, bendru susitarimu priimtomis vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, užtikrinanti mokiniams meninę saviraišką, psichologinį ir fizinį saugumą bei darbingą aplinką. Nuo 2021 m. rugsėjo 6 d. Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokyklai vadovauja

Beata Pralgauskienė. Mokykloje yra 3 metodinės grupės – akordeono, liaudies, mušamųjų ir pučiamųjų instrumentų, choreografijos skyriaus; instrumentinio – styginių ir fortepijono instrumentų; teorinio, solinio dainavimo, dailės skyriaus. Dirba 27 mokytojai: 9 metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 6 mokytojai. Mokykloje vykdomos formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio muzikos, šokio ir dailės ugdymo programos ir neformaliojo ankstyvojo muzikinio ugdymo, ankstyvojo choreografijos ugdymo, mėgėjų, išplėstinio ir suaugusiųjų ugdymo programos.

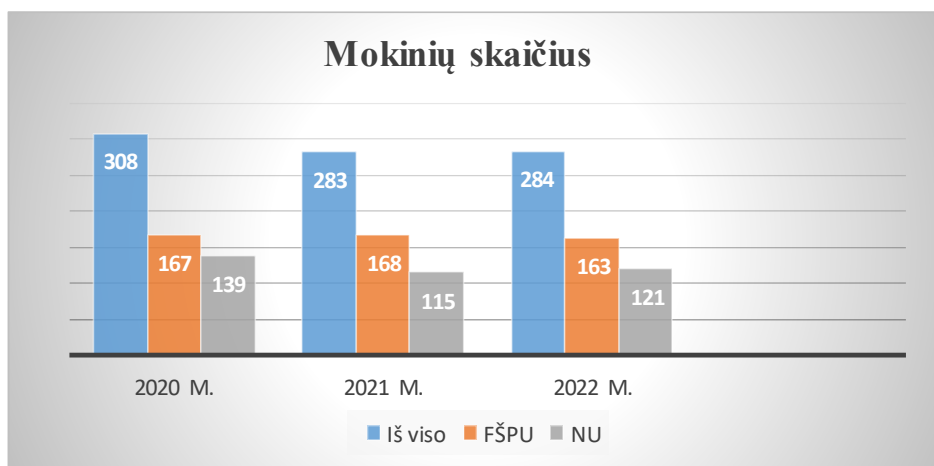
III SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2022 metų veiklos planas yra tęsinys veiklos, kuria siekiama įgyvendinti mokyklos strateginio plano nuostatas ir buvo orientuotas į šiuos veiklos aspektus: metodinė veikla, gerosios patirties sklaida, meninė, koncertinė bei konkursinė veikla. 2022 m. mokyklos bendruomenė toliau ieškojo naujų metodų mokinių mokymo motyvacijai skatinti sėkmingam ugdymo proceso įgyvendinimui. Didelis dėmesys skiriamas mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų, kūrybiškumo tobulinimui.

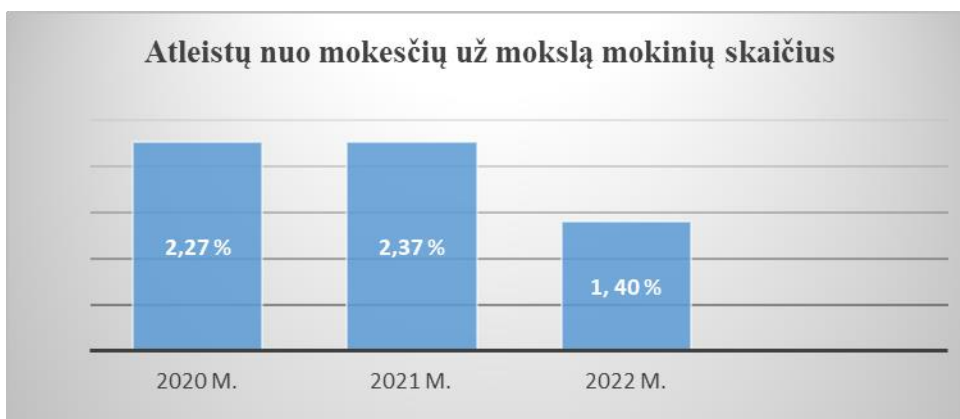
7. Atlikus 2022 metų veiklos plano analizę nustatyta:

7.1. mokinių socialinis kontekstas:

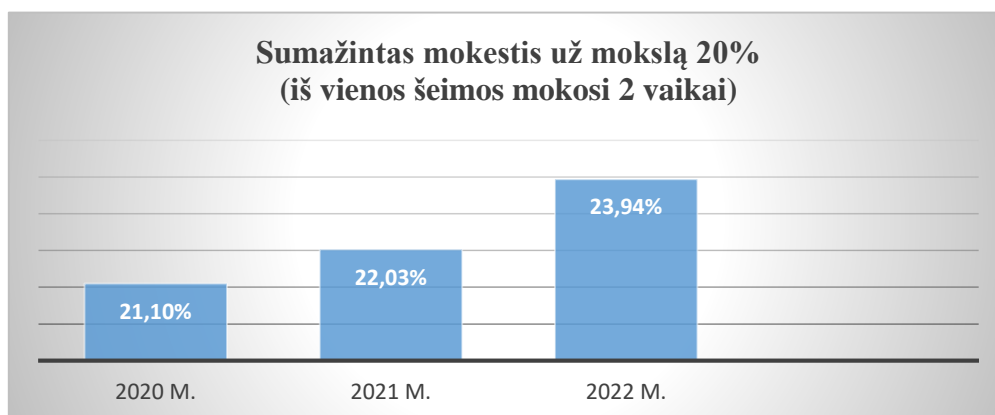
7.1.1. mažėja mokinių skaičius formaliojo ugdymo programose ir auga neformaliojo ugdymo programose lankančių mokinių skaičius:



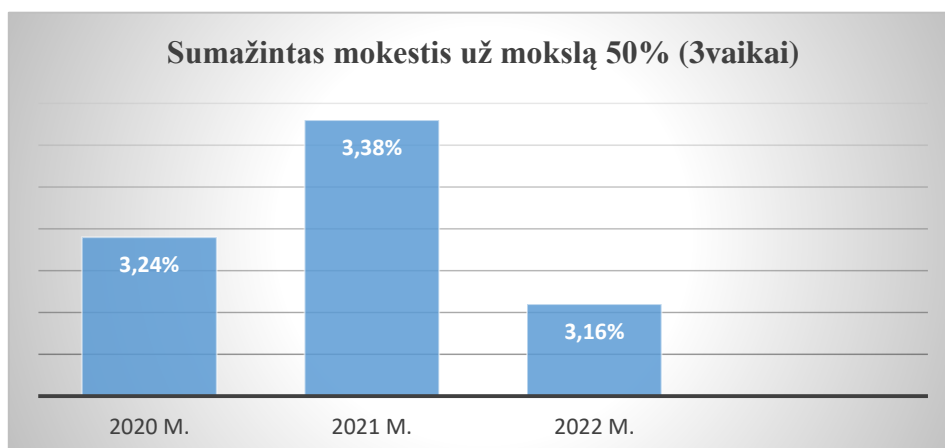
7.1.2. mažėja atleistų nuo užmokesčio už mokslą mokinių skaičius (procentais):



7.1.3. didėja mokesčio už mokslą 20 proc. (iš vienos šeimos mokosi 2 vaikai) sumažinimo skaičius:

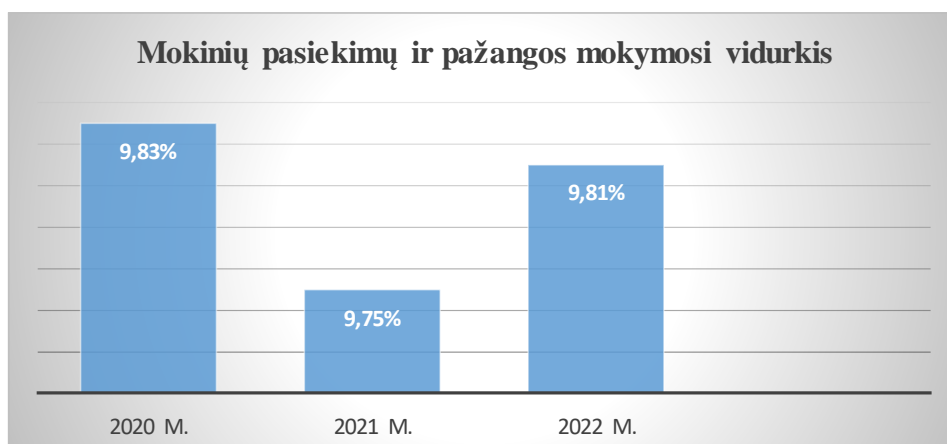


7.1.4. mažėja mokesčio už mokslą 50 proc. (iš vienos šeimos mokosi 3 ir daugiau vaikų) sumažinimo skaičius:



7.2. 2022 metais didelį dėmesį skyrė bendrųjų formalųjų švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio šokio ir dailės ugdymo programų atnaujinimui ir veiksmingam jų įgyvendinimui, kokybiškam ugdymui(si), tinkamų mokymui(si) sąlygų sudarymui, kad mokiniai plėtotų meninius individualius gebėjimus ir įgūdžius, tobulintų meninę, asmeninę, socialinę ir kitas kompetencijas.

7.2.1. užtikrintas įgyvendinamų programų funkcionavimas ir ugdymo paslaugų kokybė – aukštas mokinių pasiekimų ir pažangos mokymosi vidurkis:



7.2.2. 2022 metais įgijusių formalųjį švietimą papildančio pradinį ir pagrindinį muzikos, dailės, šokio ugdymo programų išsilavinimą mokinių skaičius ir procentinė dalis nuo bendro besimokančių mokinių skaičiaus (2022 m. gegužės 31 d. duomenys):

- įgijusių pradinį muzikos, dailės ir šokio ugdymo programų išsilavinimą mokinių skaičius – 31 (11,03 proc.).
- įgijusių pagrindinį muzikos ir dailės ugdymo programų išsilavinimą mokinių skaičius – 13 (4,62 proc.).

7.2.3. mokinių, ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programas skaičius ir procentinė dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (2022 m. rugsėjo 1 d. duomenys):

- ankstyvojo muzikinio ir šokio ugdymo programos – 18 (6,33 proc.);
- mėgėjų muzikinio ir dailės ugdymo programos – 79 (27,87 proc.);
- išplėstinio muzikinio ugdymo programos – 12 (4,22 proc.);
- suaugusiųjų muzikinio ir šokio ugdymo programos – 12 (4,22 proc.).

8. Metodinė taryba ir sutelktos darbo grupės dirbo ir teikė siūlymus ugdymo planui 2022–2023 m. m., mokyklos 2023 m. veiklos planui ir 2023–2027 m. mokyklos strateginiam planui parengti. Mokytojų taryba svarstė ugdymo programų įgyvendinimą, optimalų ugdymo sąlygų sudarymą, ugdymo turinio atnaujinimą, mokinių ugdymosi rezultatus, pedagoginės veiklos tobulinimo būdus.

9. Per 2022 m. 86,95 proc. visų mokyklos mokytojų tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas metodinėse konferencijose, seminaruose, meistriškumo pamokose, mokymuose. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai taikomi praktinėje veikloje. Plėtojamas profesinis bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida, aktyvesnė mokytojų komunikacija ir platesnis dalijimasis gerąją patirtimi ir pasiekimais dirbant nuotoliniu būdu.

10. Mokykla bendradarbiavo su socialiniais partneriais, palaikė ir tobulino ryšius su respublikos meno ir muzikos mokyklomis. Mokyklos muzikos skyriaus mokytojai aktyviai ruošė mokinius nuotoliniams tarptautiniams ir respublikiniams konkursams: dalyvavo 82 (28,87 proc.) mokiniai. Ugdoma koncertinė praktika, sceninė patirtis, vertybinės nuostatos: patriotiškumas, pilietiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas, atsakomybė, pagarba, kūrybingumas. Plano įgyvendinime dalyvavo tėvai. Mokykloje taikomos įvairios bendradarbiavimo formos su tėvais (globėjais). Organizuojami individualūs dalykų mokytojų tėvų susirinkimai. Apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, tėvai informuojami mokyklos internetinėje svetainėje, Mokyklos facebook paskyroje, elektroniniame dienyne TAMO. Tėvai gauna informaciją apie vaiko ugdymąsi iš mokytojų, dalyvaudami tėvų susirinkimuose, mokinių koncertuose ar individualių pokalbių metu.

IV SKYRIUS MOKYKLOS SSGG

11. 2023 metų metinis veiklos planas – tai viena iš pakopų įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus, koreguojant silpnąsias puses bei išryškinant stipriąsias (SSGG analizės pagrindu).

STIPRYBĖS
Įvairiapusiška ugdymo programų pasiūla: nuo ankstyvojo ugdymo iki suaugusiųjų ugdymo programų. Aktyvi konkursinė veikla – mokiniai sėkmingai dalyvauja nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Meno kolektyvų dalyvavimas respublikinėse dainų šventėse. Šiuolaikinėmis technologijomis aprūpintos mokytojų darbo vietos. Mokyklos bendruomenė aktyvi rajone koncertais. Sistemiškai atnaujinama ugdymosi aplinka.

SILPNYBĖS
<p>Nepakankama gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse po aplankytų kursų, seminarų. Tobulintina pamokos vadyba. Dalis mokinių stokoja mokymosi motyvacijos. Nepakankama mokytojų motyvacija pedagoginėms iniciatyvoms. Nepakankamas IT taikymas/panaudojimas ugdymo procese. Patalpų trūkumas. Projektinės veiklos organizavimo patirties stoka.</p>
GALIMYBĖS
<p>Aktyvinti bendruomenės dalyvavimą įgyvendinant mokyklos užsibrėžtus tikslus. Įvairiapusiškai kelti profesinę kompetenciją ir dalintis gerąja patirtimi. Plėtoti integruotų ir atvirų pamokų vedimą. Įvairiapusiškai taikyti IT pamokose. Vykdėti partnerystę su įvairiomis institucijomis įgyvendinant projektus.</p>
GRĖSMĖS
<p>Demografinė padėtis ir gyventojų migracija daro įtaką mokinių skaičiaus mokykloje mažėjimą. Specialistų trūkumas. Didelis mokinių užimtumas bendrojo ugdymo mokyklose. Mažėjantis mokinių skaičius skyriuose. Švietimo sistemos reformos nestabilumas.</p>

V SKYRIUS MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

12. 2023 m. Mokyklos veikla orientuojama į metodinės veiklos, gerosios patirties sklaidą, meninę, koncertinę bei konkursinę veiklą. Plane numatomos veiklos, atsižvelgiant ir į Mokyklos strateginį planą. Veiklos plane numatytos atviros, integruotos pamokos, seminarai Mokyklos bendruomenei bei respublikos mokytojams. Ypatingas dėmesys skiriamas mokytojų kompetencijoms tobulinti.

I tikslas: užtikrinti mokinių ugdymo prieinamumą ir kokybišką įtraukųjį meninį ugdymą.					
Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšos
1.1. Tobulinti ugdymo turinį ir siekti jo įvairovės.	1.1.1. Mokomųjų dalykų programų koregavimas.	2023 m. II pusr.	Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai	Pakoreguotos FŠPU programos ir atnaujintos NU programos. Mokytojai taikys programas pagal mokinių individualius gebėjimus ir poreikius.	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.2. Ugdymo kokybės ir pokyčių aptarimai pagal meninio ugdymo dalykų specifiką.	2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių vadovai	Metodinėse grupėse vyks individualizuoto mokymo turinio, metodų ir formų aptarimai. Ugdymo kokybės pokyčiai atsispindės stebėtų pamokų aprašuose.	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.3. Mokinių ugdymosi pažangos stebėseną ir analizę.	2023 m. I pusr. II pusr.	Pavaduotojas ugdymui, metodinių	Vyks žinių patikrinimų, akademiinių	Žmogiškieji ištekliai

			grupių vadovai	koncertų, kontrolinių pamokų, baigiamųjų egzaminų rezultatų analizė du kartus per mokslo metus metodinėse grupėse, mokytojų taryboje.	
	1.1.4. Integruotų veiklų, atvirų pamokų organizavimas.	2023 m.	Pavadootojas ugdymui, metodinių grupių vadovai	Mokytojai ves integruotas ir atviras pamokas, naudos įtraukiuosius metodus – pagerės individuali mokinių pažanga, stiprės mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas.	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.5. Mokymo(si) organizavimas netradicinėse ugdymosi aplinkose.	2023 m.	Pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	Ugdymo procesas bus vykdomas ne tik mokyklos erdvėse, bet ir kitose meninėse bei kultūrinėse aplinkose (muziejuose, koncertų salėse, bibliotekose, parodose ir kt.).	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai
1.2. Tobulinti tėvų informavimą ir įtraukimą į ugdymo procesą.	1.2.1. Atvirų durų dienų rengimas.	2023 m. I pism.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	Bus surengtos atvirų durų dienos, kurių metu tėvai supažindinami su mokyklos veikla, ugdymo programomis, ugdymo procesu. Didės stojančiųjų į menų mokyklą mokinių skaičius.	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.2. Dalyko mokytojų mokinių koncertų, susirinkimų ir atvirų pamokų tėvams organizavimas.	2023 m.	Dalykų mokytojai	Dalykų mokytojai rengs klasių koncertus, tėvų susirinkimus ir atviras pamokas, aptars mokinių asmeninę pažangą. Tobulės bendravimo kultūra.	Žmogiškieji ištekliai
1.3. Užtikrinti meninio ugdymo programų prieinamumo plėtrą.	1.3.1. Vykdomų meninio ugdymo programų pristatymo organizavimas miesto bendruomenei.	2023 m.	Pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	Sistemiškai bus vykdoma visų ugdymo programų informacinė sklaida apie mokinių ir mokytojų pasiekimus rajono spaudoje, socialiniuose	Žmogiškieji ištekliai

				tinklapiuose, mokyklos puslapyje.	
	1.3.2. Platesnių galimybių sudarymas socialinę atskirtį patiriantiems ir negalią turintiems asmenims naudotis meninio ugdymo programomis.	2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių vadovai	Vyks glaudus bendradarbiavimas su atsakingomis socialinį darbą vykdančiomis institucijomis, sistemingai teikiant informaciją apie vykdomas meninio ugdymo programas, galimybę jose dalyvauti socialinę atskirtį patiriantiems ir negalią turintiems asmenims.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai
	1.3.3. Metodinės pagalbos teikimas mokiniams ugdymo programų pasirinkime.	2023 m.	Pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Mokiniai gaus savalaikę metodinę pagalbą, renkant ar keičiant ugdymo(si) programą.	Žmogiškieji ištekliai
1.4. Sudaryti sąlygas mokytojams tobulėti, kryptingai plėtoti turimas ir naujai įgytas kompetencijas.	1.4.1. Bendrų seminarų visiems mokyklos mokytojams organizavimas mokykloje aktualiais klausimais.	2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. Pedagogai domėsis ugdymo naujovėmis, gilinsis į pageidaujamą sritį ir taikys žinias ugdymo procese.	Biudžeto lėšos
	1.4.2. Metodinių dienų organizavimas ir aptarimas.	2023 m.	Dalykų mokytojai, metodinių grupių vadovai	Bus surengtos metodinės dienos „Kolega–kolegai“.	Žmogiškieji ištekliai
	1.4.3. Gerosios patirties sklaida už mokyklos ribų.	2023 m.	Dalykų mokytojai	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi su kitais rajono muzikos skyrių ir respublikos muzikos ir meno mokyklų mokytojais.	Žmogiškieji ištekliai
II tikslas: tobulinti ir plėtoti meninę veiklą.					
Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšos
2.1. Išlaikyti esamas ir kurti pilietiškumą bei kūrybiškumą skatinančias naujas mokyklos organizuojamas veiklas.	2.1.1. Palaikomas ir plečiamas koncertinių, parodinių veiklų aktyvumas.	2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Didės renginių, parodas organizuojančių mokytojų skaičius. Daugės mokinių, dalyvausančių mokyklos organizuojamuose renginiuose.	Žmogiškieji ištekliai

	2.1.2. Organizuojami respublikiniai ir tarptautiniai konkursai „Vyturiai ir vyturėliai“, „Klasikos garsai“.	2023m. I pusr.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, konkurso organizacinės grupės	Bus skatinama mokinių mokymosi motyvacija, kaupiama konkursinė-sceninė patirtis. Tobulės (gilės) mokytojų bendrosios ir dalykinės kompetencijos. Aktyvės bendravimas ir bendradarbiavimas mokyklos bendruomenėje ir tarp socialinių partnerių respublikos bei tarptautiniu mastu.	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos
	2.1.3. Projektinių veiklų su socialiniais partneriais organizavimas.	2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Mokyklos bendruomenė dalyvaus projektinių veiklų organizavime. Didės socialinių partnerių skaičius. Vyks gerosios patirties sklaida pedagogų bendruomenėje. Didės mokinių, dalyvausiančių projektinėse veiklose, skaičius.	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos
2.2. Aktyviai dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose.	2.2.1. Pedagogų dalykinių žinių įtvirtinimas ir gilinimas.	2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Bus organizuojamos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos. Aktyvės pedagogų, keliančių savo dalykinę kompetenciją seminaruose, praktikumuose. Vyks aktyvi gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse.	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos
	2.2.2. Mokinių motyvacijos skatinimas.	2023 m.	Dalykų mokytojai	Gausės mokinių, dalyvausiančių respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, skaičius. Mokytojai puoselės vertybinių nuostatų formavimą.	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos

				Aktyvūs bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, įsitraukiant į konkursines veiklas.	
	2.2.3. Pedagogų ir mokinių skatinimo sistema.	2023 m. birželio mėn.	Direktorius, metodinės grupės	Mokslo metų pabaigoje mokykloje vyks „Menų žiburėlių“ renginys.	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos

III tikslas: Gerinti mokyklos materialinę ir metodinę bazę, įgalinančią tobulinti ugdymo kokybę.

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšos
3.1. Tobulinti ugdymo(si) aplinką.	3.1.1. Mokyklos mokymosi erdvių puoselėjimas.	2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams.	Mokyklos erdvėse vyks dailės mokinių darbų ekspozicijos. Suremontuota mažoji salė.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai
	3.1.2. Lauko klasės įrengimas.	2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkiui.	Bus įrengta lauko klasė mokyklos kiemelyje.	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos
	3.1.3. Muzikos instrumentų bazės atnaujinimas.	2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Mokykla įsigis instrumentų (pagal poreikį) ir rūpinsis mokiniais, kad pagerėtų ugdymo kokybė bei galimybės dalyvauti dalykinio paruošimo konkursuose.	Biudžeto lėšos

**VI SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

14. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkiui.
15. Stebėseną vykdys plano rengimo grupė.
16. Plano įgyvendinimo analizė bus pateikta 2024 m. veiklos plane.